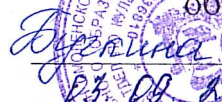


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ершичская детская школа искусств» муниципального образования – Ершичский район Смоленской области

Согласовано:

Начальником отдела по
культуре Администрации
муниципального образования –
Ершичский район Смоленской
области

 Г.Е. Бучкина
03.09.2018 г.



Утверждаю:

Директор МБУДО «Ершичская
ДШИ»

 Е.А. Алексеенкова
Приказ № 31 от 03.09.2018 г.



Принята на педагогического совета
МБУДО «Ершичская ДШИ»
Протокол № 1 от 03.09.2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ершичская детская школа искусств» муниципального образования – Ершичский район Смоленской области на
2018-2022 г.г.

с. Ершичи 2018г.

Содержание

Введение

Паспорт программы развития МБУДО « Ершичская ДШИ»

1. Информационная- аналитическая справка
2. Концепция развития МБУДО « Ершичская ДШИ»
3. Миссия, цель и задачи. Приоритетные направления программы
4. План программных мероприятий на 2018-2022 г.г.
5. Ожидаемые результаты
6. Мониторинг реализации программы

Нормативные документы

Введение

Национальная доктрина образования в Российской Федерации подчеркивает важнейшую роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Школа искусств, реализуя дополнительные общеобразовательные программы и решает следующие задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;
- проведение массовой просветительской работы среди населения.

- обеспечение устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребенка;
- обеспечение современного качества, доступности, эффективности дополнительного образования детей;
- реализация приоритетных направлений развития дополнительного образования детей;
- обновление содержания образования, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;
- развитие материально-технической базы дополнительного образования детей.

Предметом деятельности школы является целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусств в пределах установленного муниципального задания, которое формируется и утверждается Учредителем.

Для достижения указанных целей школа осуществляет образовательную деятельность, связанную с реализацией дополнительной предпрофессиональной программой в области искусств.

Программа развития школы на 2018-2022 годы –нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития Учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

Программа разработана в соответствии с законодательством РФ.

Паспорт программы развития

МБУДО « Ершичская ДШИ»

Наименование Программы	Программа развития МБУДО « Ершичская ДШИ» на 2018-2022 гг.
Основные разработчики Программы	Администрация школы
Исполнители программы	Коллектив школы
Цель Программы	Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей детей в возрасте от 11 лет до 18 лет в области искусства
Задачи Программы	Повышение доступности и качества образования в области искусства: -совершенствование образовательного процесса в ДШИ путём внедрения предпрофессиональных

	программ; -внедрение современных педагогических технологий; -создание условий для оптимального развития обучающихся и творческой самореализации одаренных детей; -профессиональная ориентация обучающихся в сфере искусства, формирование готовности к продолжению образования; -создание условий для повышения профессиональной компетенции преподавателей и сотрудников; -развитие и укрепление материально-технической базы школы; -создание безопасных условий обучения учащихся.
Ожидаемые конечные результаты	-создание оптимальных условий для получения учащимися дополнительного предпрофессионального и художественного образования; -реализация предпрофессиональных программ; -реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей); -увеличение количества учащихся в проводимых, зональных, региональных, международных конкурсах и фестивалях; -повышение профессионального уровня преподавателей; - улучшение материально-технической базы школы.
Сроки реализации Программы	2018-2022 гг.

1. Информационно-аналитическая справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ершичская детская школа искусств», сокращенное название – МБУДО «Ершичская ДШИ» основана в 1993 году.

16 ноября 2006 года МБУДО «Ершичская ДШИ» получено «Свидетельство о государственной регистрации юридического лица».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер №5075 от 14.03.2018 г.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Ершичский район Смоленской области.

Образовательная деятельность:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных предпрофессиональных программ) в области искусств.

Опыт работы показывает положительную динамику сохранности контингента учащихся. Ежегодно в школе обучается 40-50 учащихся. Преподаватели, широко применяя в своей работе современные педагогические технологии, в том числе технологию проектной деятельности.

Неотъемлемой частью учебного процесса является выставочная и конкурсная деятельность учащихся школы. Школа принимает активное участие в жизни села и района, постоянно участвуя в выставках, посвященных знаменательным датам, а также готовит свои школьные выставки в течение года. Зрителями являются учащиеся разных классов образовательных школ, родители, население, воспитанники детских садов.

В деятельности школы искусств наметилась тенденция к обогащённому развитию и обучению учащихся, которая проявилась не только в полном освоении предметов учебного плана, но и в активной подготовке и участии в конкурсах, фестивалях различного уровня и успешном выступлении в них. Например:

- конкурс изобразительного искусства среди школ системы дополнительного образования г. Смоленска и Смоленской области «Я славить Родину хочу» г. Рославль, г. Смоленск;
- Международный фестиваль - конкурс, посвящённый памяти Заслуженного артиста РСФСР, баяниста – гармониста, лауреата премии имени В.В. Андреева, уроженца Шумяцкого района Сергея Кирилловича Привалова «Встречаем друзей»;

Ежегодно участники конкурсов получают дипломы различного достоинства.

Для развития творческих способностей, учащихся и их дальнейшего самоопределения в школе созданы хорошие условия.

Образовательный процесс обеспечивают 2 преподавателя.

Высшее образование имеют 1 преподавателя, среднее профессиональное – 1 преподаватель. Для обеспечения качественного процесса в школе создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов. Преподаватели повышают квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации, посещают мастер-классы у художников области, участвуют в областных конкурсах профессионального мастерства. В школе идет накопление методического фонда:

- разработка предпрофессиональных программ;
- наглядных учебных пособий.

В образовательном процессе реализуются программы, учитывающие возрастные и психологические особенности учащихся. Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей, социальному заказу родителей.

Для обучения и реализации творческих способностей детей создана хорошая материальная база:

- классы оснащены учебной мебелью, мольбертами, гипсами и необходимым материалом для натюрмортов и разнообразных композиций, различным учебным реквизитом;
- в помещениях школы располагаются стенды с документами и информацией, необходимой для учебного процесса и сведений для учащихся и родителей;
- в здании школы установлена охранно – пожарная сигнализация.

2. Концепция развития МБУДО «Ершичская ДШИ»

Концепция развития школы разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Концепции развития детских школ искусств, Концепцией развития дополнительного образования детей, Устава МБУДО «Ершичская ДШИ».

Концепция развития школы непосредственно связана с Концепцией развития детских школ искусств и с Концепцией развития дополнительного образования детей, целью которой является:

- обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- воспитание у детей любви к искусству;
- выявление одаренных детей в области того или иного искусства и их подготовка к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
- формирование будущей аудитории культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства;
- раскрытие творческого потенциала детей и подростков;
- повышение привлекательности статуса творческих профессий;
- обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ.

Концепция школы отражает перспективы развития дополнительного образования детей, предусматривает внесение изменений в связи с постоянно изменяющимися внешними и внутренними факторами, влияющими на работу школы.

Руководствуясь идеями, высказанными в Послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию, на основе проведенного анализа, результатов исследований и выявления проблем разработаны мероприятия по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- выявление и поддержка способных детей;
- повышение профессиональной квалификации преподавателей и поддержка вновь принятых преподавателей;
- обеспечение безопасности учебного процесса.

Основными направлениями деятельности школы являются:

- реализация предпрофессиональной образовательной программой с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
- развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников школы в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля;
- выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам;
- взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью дальнейшего профессионального становления одаренных детей.

2.1 Обновление содержания образования

Обновление содержания образования неразрывно связано с совершенствованием качества учебно-воспитательной и методической деятельности.

Совершенствование качества учебно-воспитательной и методической работы предполагает решение следующих задач

- обеспечение профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей;
- аналитическое обеспечение образовательного процесса;

- введение новых форм внутреннего контроля за качеством образования;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами;
- изучение передового педагогического опыта, распространение инновационных методик и программ;
- совершенствование методик преподавания, поиск новых форм, инновационных образовательных технологий (дальнейшая разработка и внедрение предпрофессиональных, общеразвивающих программ);
- участие в методических семинаров, мастер-классах, творческих мероприятиях;
- внедрение новых педагогических технологий и методик по обучению одаренных детей;
- поддержка одарённых учащихся;
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профильные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования;

Прогнозируемый результат методической деятельности - профессиональная готовность преподавателей к освоению новых образовательных программ.

Предусматривая максимальные возможности использования творческого потенциала преподавателей школы, программа уделяет особое внимание повышению педагогического мастерства каждого преподавателя и концертмейстера. Актуальной остаётся работа над совершенствованием методик преподавания, поиском новых форм и новейших инновационных технологий. Методическая работа будет строиться на рассмотрении актуальных тем, методик преподавания и направлена на преодоление проблем, выявленных у учащихся в ходе обучения в школе.

Система эстетического воспитания детей и подростков должна быть направлена как на выявление талантов и дарований, так и на повышение общекультурного уровня подрастающего поколения. Большое внимание будет уделяться работе по профессиональной ориентации учащихся школы. Для этого предусматривается дальнейшее укрепление связи с колледжами, вузами.

Программа развития школы предусматривает дальнейшее совершенствование системы воспитания учащихся школы в общеэстетическом направлении. Поэтому большое значение приобретает работа каждого преподавателя с родителями и активизация творческого поиска новых форм работы: организация школьных концертов, концертов классов, концертов выпускников, встреч с известными музыкантами исполнителями. Обновление содержания образования невозможно без информатизации образовательного процесса.

Информатизация образовательного процесса

Стратегической целью развития современного образования является обеспечение доступности качественного образования за счёт эффективного использования ресурсов: финансовых, кадровых, материально-технических. Одним из

направлений реализации данной цепи является информатизация образования, использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном и воспитательном процессе.

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования. Сейчас это уже не схемы, таблицы и картинки, а более близкая детской природе игра, пусть даже и научно-познавательная.

Разумное использование в учебном процессе наглядных средств обучения играет важную роль в развитии наблюдательности, внимания, речи, мышления учащихся.

Таким образом, модернизация образования школы реализуется через создание единого информационного пространства школы на основе внедрения информационных технологий в образовательно-воспитательный процесс и процесс управления школой.

2.2 Выявление и поддержка способных детей

Выявление и развитие способных и одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей- одна из приоритетных социальных задач государства и общества. В России создана и реализуется Федеральная целевая программа «Дети России» и её подпрограмма «Одарённые дети».

Поиск и поддержка способных детей, стремление раскрыть их творческие способности, дать им возможность проявить себя всегда были в центре внимания преподавателей детской школы искусств. В настоящее время работа в этом направлении ведётся целенаправленно. Школа работает по предпрофессиональной программе на художественном отделении, поскольку требования по этим программам высокие, поэтому выявление способных детей для обучения по ним стоит очень остро. В тоже время достаточно непросто найти способного ребёнка, заинтересовать его и родителей образовательным процессом. Необходимо его в этом постоянно поддерживать, заинтересовывать, стимулировать занятия, сопровождать его преподавательской заботой на протяжении всего периода обучения. Способный ребёнок – это прежде всего огромная ответственность школы, преподавателя за его судьбу, за его воспитание, за то, чтобы он реализовал свои таланты и способности в своей дальнейшей жизни.

Необходимо прививать навыки ежедневной работы в избранном виде искусства, стремление к саморазвитию, самосовершенствованию.

Направления деятельности:

- выявление одарённых и талантливых детей;
- помощь талантливым детям в самореализации их творческой направленности;
- работа с родителями талантливых детей;
- поощрение талантливых детей.

2.3 Повышение профессиональной квалификации преподавателей и поддержка вновь принятых преподавателей

Концепция модернизации Российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов.

Возросла потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Современные проблемы потребовали от педагога новых профессиональных и личностных качеств, таких, как системное творческое мышление, информационная, коммуникативная культура, лидерские качества, жизненный оптимизм, умение создавать свой положительный имидж, способность к осознанному анализу своей деятельности. Развитие потенциала преподавателей, постоянное внимание к росту их профессиональной квалификации, забота о сохранении в школе лучших педагогов, привлечение к работе новых молодых преподавателей – требование современности, отраженное в Послании Президента России.

К стимулам качественного труда преподавателей следует отнести и введенную с 2008 г. новую систему оплаты труда. Итог очевиден – зарплата может и должна зависеть от качества и результатов преподавательской деятельности. Стимулирующие выплаты должны нацеливать на конкретные результаты, выплачиваться в зависимости от их достижения. Также преподавателям выплачиваются компенсационные надбавки и доплаты, которые устанавливаются с 1 сентября по 31 августа ежегодно.

Молодые преподаватели должны пользоваться постоянным вниманием и всемерной поддержкой, как со стороны директора школы, так и со стороны старших, более опытных преподавателей – ведь молодые наиболее способны к творческому поиску, инновационной деятельности. Задача для опытных преподавателей – стать их наставниками, помочь в становлении молодых преподавателей своей заботой, своими профессиональными советами.

Направление деятельности:

- обеспечение регулярного прохождения курсов повышения квалификации преподавателей;
- стимулирование преподавателей к аттестации на более высокие категории.

2.4 Обеспечение безопасности учебного процесса

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. - соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МБУДО «Ершичская ДШИ» сформулирована цель развития системы безопасности школы - комплексное обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется следующее:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны, безопасности дорожного движения и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда безопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности и охраны труда.

Скорость распространения любых ЧС требует полного обеспечения учащихся и персонала, находящихся в зоне ЧС, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется

создать раздел "Безопасность" школьного сайта, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно- воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения

3. Миссия, цель и задачи. Приоритетные направления программы

Миссия школы:

- духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественного творчества.

Пути выполнения миссии:

- создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в различных видах художественной деятельности.

Цель данной Программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей детей в возрасте от 11 лет до 18 лет в области искусства.

Задачи Программы:

- совершенствование образовательного процесса в ДШИ путём внедрения предпрофессиональных программ;
- внедрение современных педагогических технологий;
- создание условий для оптимального развития обучающихся и творческой самореализации одаренных детей;
- профессиональная ориентация обучающихся в сфере искусства, формирование готовности к продолжению образования в области искусства;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции преподавателей и сотрудников;

- развитие и укрепление материально-технической базы школы;
- создание безопасных условий обучения.

Приоритетные направления программы:

- обеспечение высокого уровня качества образования посредством тщательного планирования методической работы, реализации предпрофессиональных, общеразвивающих программ, системы повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров;
- использование в образовательном процессе современных информационных технологий.
- активная конкурсная и выставочная деятельность учащихся на всех уровнях – от школьного до международного,
- развитие материально – технической базы;
- пополнение технических средств обучения (компьютеры, стационарные проекторы, сканеры, видеоаппаратура, телевизор);
- оснащение новой учебной мебелью;
- пополнение фонда учебно-методической литературы, компакт дисков с учебными программами.

4. План программных мероприятий на 2018-2022 г.г.

4.1 Совершенствование образовательного процесса

Задачи- планируемый результат	Мероприятия	Сроки выполнения		Ответственные	Показатели
		начало	окончание		
Обеспечение образовательного процесса программно-методическими материалами нового поколения	Внедрение общеразвивающих программ	2018	2022	Преподаватели	К 2022 году до 80% программ
Использование новых информационных технологий и усовершенствование традиционных	Разработка методических сообщений, лекций, докладов и выступления с докладами на ЗМО с использованием компьютерных технологий	2018	2022	Преподаватели	Ежегодно не менее 1 выступления

методик.					
Оснащение образовательного процесса современными образовательными технологиями.	1.Проведение уроков с использованием компьютерных технологий 2. Разработка и реализация творческих проектов	2018	2022	Преподаватели Преподаватели директор	Ежегодно не менее 2-х уроков Ежегодно не менее 1.
Анкеты, мониторинги образовательного процесса.	Мониторинг образовательного процесса	2018	2022	директор	Ежегодно
Пополнение фонда учебными и методическими пособиями	Приобретение информационно-методических пособий	2018	2022	Директор	Ежегодно по мере финансовой возможности

4.2 Повышение квалификации преподавателей

Задачи- планируемый результат	Мероприятия	Сроки выполнения		Ответственные	Показатели
		начало	окончание		
Курсы повышения квалификации преподавателей	Курсы повышения квалификации	2018	2022	директор	Ежегодно
Аттестация педагогических и руководящих работников	Подготовка и участие в аттестации	2018	2022	директор	Ежегодно по плану
Посещение семинаров, мастер классов, заседаний ЗМО.	Семинары (участие обучение)	2018	2022	Преподаватели	Ежегодно

4.3 Создание безопасных условий обучения учащихся

Задачи-планируемый результат	Мероприятия	Сроки выполнения		Ответственные	Показатели
		начало	окончание		
Противопожарная безопасность	Перезаправка огнетушителей	2018	2022	Директор	Ежегодно
	Заключение договоров на обслуживание охранно – пожарной сигнализации	2018	2022	Директор	Ежегодно
	Обучение сотрудников внутри школы мерам противопожарной безопасности	2018	2022	Директор	По плану
Материально-техническое оснащение для ликвидации последствий ЧС	Укомплектование аптечек первой медицинской помощи	2018	2022	Директор	По мере необходимости
	Поддержание в рабочем состоянии аварийного освещения (световые эвакуационные табло)	2018	2022		По мере необходимости
Информационно-аналитическое обеспечение безопасных условий	Разработка положений, планов, инструкций, памяток, приказов и других документов.	2018	2022	Директор	Ежегодно по мере необходимости

4.4. Ресурсное обеспечение выполнения программы

Для реализации программы привлекаются следующие ресурсы:

Кадровые:

- Директор
- Преподаватели

Поскольку деятельность педагогических работников по реализации программы развития не выходит за рамки их должностных обязанностей и рабочего времени, заработная плата им будет осуществляться согласно штатного расписания и тарификации.

Материально-технические:

- помещения для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- компьютерная техника для подготовки методических мероприятий и отчетных материалов.

Задачи- планируемый результат	Мероприятия	Сроки выполнения		Ответственные	Показатели
		начало	окончание		
Повышение уровня и качества проведения мероприятий, а также повышение уровня учащихся на конкурсах	1. Приобретение муляжей и гипсов 2. Приобретение телевизора	2018	2022	Директор	К 2022 году по мере финансовой возможности

Ограничения и риски при реализации программы

Ограничения и риски при реализации программы	Мероприятия по устранению ограничений и рисков
Недостаточный уровень профессионализма преподавателей	Проведение мастер-классов по проблемам возникающим в ходе реализации программы
Недостаточность бюджетного финансирования	Привлечение внебюджетных средств
Снижение мотивации учащихся на посещение уроков по программам дополнительного образования	Внесение корректив в формы и методы проведения уроков

5. Ожидаемые результаты

В результате выполнения программы развития ожидаются следующие результаты:

- создание оптимальных условий для получения учащимися дополнительного предпрофессионального и художественного образования;
- реализация предпрофессиональных программ;
- реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей);
- увеличение количества учащихся в проводимых, зональных, региональных, международных конкурсах и фестивалях;
- повышение профессионального уровня преподавателей;
- улучшение материально-технической базы школы.

6. Мониторинг реализации программы

Мониторинг – это система непрерывного наблюдения за процессом реализации программы развития, ежегодный анализ и подведение итогов. Основное назначение мониторинга – получение данных о реализации программы и в случае необходимости внесение в неё соответствующих корректировок.

В ходе мониторинга фактическое сравнивается с намеченным, и главная задача мониторинга – уменьшение разницы между ними.

Объект мониторинга	Программа развития школы
Субъекты мониторинга	Директор школы, преподаватели
Предмет мониторинга	- процесс реализации Программы - результаты реализации программы - определение преобладания позитивных или негативных тенденций

Проведение мониторинга

№ п/п	Показатели	Периодичность	Ответственный
1.	Сохранность контингента	ежегодно	Директор
2.	Успеваемость учащихся	ежегодно	Директор
3.	Успеваемость выпускников	ежегодно	Директор
4.	Участие детей в конкурсах и фестивалях	ежегодно	Директор
5.	Прохождение курсов повышения квалификации	ежегодно	Директор
6.	Методическая работа преподавателей	ежегодно	Директор
7.	Выставочная деятельность	ежегодно	Директор

Для корректировки программы, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных возникающими проблемами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на итоговом педсовете.

Реализация намеченных задач будет способствовать эффективности и повышению качества обучения и воспитания учащихся, становлению развитой, социально-мобильной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Закон Смоленской области от 31 октября 2013 года № 122-з «Об образовании в Смоленской области»
3. Устав МБУДО «Ершичская ДШИ»
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р)
5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025г. (постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751)
6. Конвенция о правах ребенка. Принята 20.11.1989г.
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р)
8. Концепция развития детских школ искусств в Российской Федерации (проект)